



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha č.2 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN pro území správního obvodu ORP Rokycany, verze 1.0, IX.2025

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN pro území správního obvodu ORP ROKYCANY na období školního roku od 01. 09. 2025 do 31.08. 2026

RAP VII.

Přehled AKTIVIT SPOLUPRÁCE ŠKOL a ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ/IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY MAP/OPATŘENÍ AKČNÍHO PLÁNU

| Pořadí AS v RAP | Číselný kód AS | Vazba na TÉMA - PVT (povinně volitelné) nebo VT (volitelné) - vazba na MAP4, Výzva: 02_23_017 "AP v území" | Vazba na PRŮŘEZOVÉ TÉMA - PVT (povinně volitelné) - vazba na MAP4, Výzva: 02_23_017 "AP v území" | Název Aktivitu/projektu | Stručný popis aktivity | Forma realizace | Cílová skupina | Nositel aktivity RAP | Časový harmonogram plnění | Předpokládaný rozpočet aktivity RAP (v Kč vč. DPH). Pozn.) | Zdroj financování | Měřitelný indikátor/ množství realizace za dobu trvání RAP | Komentář k výpočtu hodnoty indikátoru | Soulad s cílem ÚS MAP, verze 5.0/ vazba na SR MAP, v16 (priorita - cíl) | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|---|--|--|---|--|---------------------------|--|---|--|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 4.1. | 4.2. | 4.3. | |
| 1. | AS1 | PVA podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním | snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání | Adaptační programy pro předškoláky | Vzdělávací program pro MŠ na podporu dětí s nerovnoměrnými školními starty při přechodu do ZŠ. Předpoklad zapojení min. 10 škol z ORP. | prezenční | děti MŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatele škol/ORP | 2/2026-5/2026 | 200 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatel é škol/ORP | 1 | 1 vzdělávací program vedoucí ke snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání | | | x | x | | | | x | x | x |
| 2. | AS2 | PVA podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním | snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání | Školní koordinátor pomoci a podpory pro školy v území ORP | Vznik sdílené personální pozice "Školní koordinátor pomoci a podpory pro školy v území ORP" jako nástroj podpory dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, rozsah: 1,0 p.ú. (měsíční náklad vč. odvodů zaměstnavatele na pojistné, cca 48 tis. Kč). | Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci. | děti MŠ, žáci ZŠ, Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, ostatní aktéři ve vzdělávání. | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatele škol/ORP | 2/2026-8/2026 | 336 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatel é škol/ORP | 1 | 1 vytvořená pozice školního koordinátora | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. | AS3 | VT rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, | proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+ | Komunitní akce "Naše řemesla" | Komunitní akce regionálního rozsahu "Naše řemesla" - podpora vztahu k regionu a rovnému přístupu k tradičním řemeslům a kulturnímu dědictví, předpoklad zapojení min. 3 škol z ORP. | prezenční | děti MŠ, žáci ZŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatele škol/ORP | 6/2026 | 150 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatel é škol/ORP | 1 | 1 samostatná, jednorázová akce | | | x | x | | x | x | x | x | x |
| 4. | AS4 | VT wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) | proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+ | Komunitní akce "Žijme zdravě" | Komunitní akce regionálního rozsahu "Žijme zdravě" - podpora vztahu ke zdravému životnímu stylu, zajistí rovný přístup ke sportovním a pohybovým aktivitám dětem bez ohledu na sociální či zdravotní znevýhodnění. Rozvíjet jejich zdravotní kondici, týmovou spolupráci a pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Předpoklad zapojení min. 3 škol z ORP. | prezenční | děti MŠ, žáci ZŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatele škol/ORP | 8/2026 | 150 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatel é škol/ORP | 1 | 1 samostatná, jednorázová akce | | | x | x | | x | x | x | x | x |

| Pořadí AS v RAP | Číselný kód AS | Vazba na TÉMA - PVT (povinné volitelné) nebo VT (volitelné) - vazba na MAP4, Výzva: 02_Z3_017 "AP v území" | Vazba na PRŮŘEZOVÉ TÉMA - PVT (povinné volitelné) - vazba na MAP4, Výzva: 02_Z3_017 "AP v území" | Název Aktivit/projektu | Stručný popis aktivity | Forma realizace | Cílová skupina | Nositel aktivity RAP | Časový harmonogram plnění | Předpokládaný rozpočet aktivity RAP (v Kč vč. DPH). Pozn.) | Zdroj financování | Měřitelný indikátor/ množství jednotka realizace za dobu trvání RAP | Komentář k výpočtu hodnoty indikátoru | Soulad s cílem ÚS MAP, verze 5.0/ vazba na SR MAP, v16 (priorita - cíl) | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|---|--|--|--|---------------------------|--|--|---|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 4.1. | 4.2. | 4.3. |
| 5. | AS5 | PVA podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí | podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | Vzdělávací semináře a odborné workshopy pro pedagogy ZŠ | Vzdělávací semináře a odborné workshopy pro pedagogy ZŠ v tématu inovativních metod výuky v oblasti matematiky, záškolácké pedagogika (např. lektor: Mgr. Lukáš Javorek), zapojení min. 5 škol z ORP. | Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci. | Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, ostatní aktéři ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy. | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1-6/2026 | 100 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 2 | 2 samostatné, jednorázové akce | | | | x | x | x | x | x | x |
| 6. | AS6 | PVA podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním | proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+ | Projektové dny pro žáky 2. stupně ZŠ - Finanční gramotnost - Partners banka | Projektové dny pro žáky 2. stupně ZŠ v tématu finanční gramotnosti, ve spolupráci se subjektem Partners banka (lektor Bc. Jan Šimek), zapojení min. 10 škol. Program zahrnuje vzdělávání v oblasti plánování osobních financí, rozpočtové odpovědnosti apod. | Prezenční | žáci ZŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1-6/2026 | 100 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1 | 1 vzdělávací program | | | | x | x | x | x | x | x |
| 7. | AS7 | PVA podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním | proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+ | Projektové dny pro žáky 2. stupně ZŠ - Finanční gramotnost - Yourchance o.p.s., Global Money Week | Projektové dny pro žáky 2. stupně ZŠ v tématu finanční gramotnosti, ve spolupráci se subjektem Yourchance o.p.s., zapojení min. 10 škol. Vzdělávací program se zaměřením na rozvoj finanční gramotnosti u žáků prostřednictvím interaktivních aktivit, soutěží, workshopů a přednášek. Podpora zodpovědného finančního chování, prevenci zadlužení a schopnost plánovat osobní finance. | Prezenční | žáci ZŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1-6/2026 | 100 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1 | 1 vzdělávací program | | | | x | x | x | x | x | x |
| 8. | AS8 | PVA podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí | digitální kompetence k celoživotnímu učení | Besedy pro žáky ZŠ - Kyberbezpečnost | Besedy pro žáky ZŠ v tématu: Kyberšikana, kryptoměny, ochrana před podvodníky/sítě, účty.../.. Ve spolupráci s Policií ČR, zapojení min. 3 škol z ORP | Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci. | žáci ZŠ | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 1-6/2026 | 30 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 3 | 3 samostatné, jednorázové akce | | | | | x | x | x | x | x |
| 9. | AS9 | PVA podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů | podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | Odborné workshopy pro pedagogy MŠ a ZŠ | Odborné workshopy pro pedagogy MŠ a ZŠ - střetování a sdílení profesních zkušeností v tématu: Výživa a zdravé stravování ve školních jídelnách za účasti odborníka z praxe, podpora implementace praktických opatření v návaznosti na aktualizaci vyhl. o školním stravování, spotřební koš. Zapojení min. 3 škol z ORP. | Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci. | Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, ostatní aktéři ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy. | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 2/2026, 6/2026 | 70 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 3 | 3 samostatné, jednorázové akce | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 10. | AS10 | PVA podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů | spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ | Setkání základních a mateřských škol v území ORP | Setkání ZÁKLADNÍCH a MATEŘSKÝCH škol v území ORP (Sdílení praxe a budování sítě vzájemné podpory škol napříč aktuálními potřebám rozvoje školy, např. školní zralost, snížení odkladu školní docházky, legislativa, aj.) | Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci. | Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, ostatní aktéři ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy. | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 3/2026, 5/2026 | 80 000,00 Kč | Platforma MAP (projekt MAP)/zřizovatelé škol/ORP | 2 | 2 samostatné, jednorázové akce | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| CELKEM ZA VŠECHNY AKTIVITY SPOLUPRÁCE ŠKOL / Předpokládané finanční zdroje na zajištění RAP VII. | | | | | | | 1 316 000,00 Kč | | | | | | | | | | | | | | | |

Pozn.) Předpokládaná cena aktivity RAP byla stanovena na základě průzkumu trhu ve 2.Q roku 2025 za dodržení principů 3E+, je cenou v místě a čase obvyklou.

Schválí Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **25.09.2025**

Rokycany,**25.09.2025**

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídícího výboru MAP